

## **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

#### **13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER**

**TURMA: DV-A e B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de maio de 2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DV- \_\_\_\_\_**

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 24 a 28 de Maio para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 31 de maio, enviaremos mais atividades para a semana. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábria: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO</b>	<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- ISABELI ALVES CORREA - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

## Alunos professora Fábia

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
<b>13:00 ÀS 15:00</b>	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*REBECA
<b>15:00 ÀS 17:00</b>	*JOÃO MIGUEL *JULLYA		*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimulação visual e exercícios binoculares.</li> <li>- Coordenação viso motora, palavra secreta.</li> <li>- Atenção e percepção auditiva (brincadeira com música).</li> </ul>
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaxar a visão.</li> <li>- Praticar os exercícios oculares.</li> <li>- Descubra as palavras secretas.</li> <li>- Estimular a atenção e a percepção auditiva.</li> </ul>
PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Combine as regras da brincadeira, comece a brincar e fique atento</li> <li>- As atividades referentes a este roteiro vão estar disponíveis na escola favor retirar no dia e em horário combinado.</li> <li>- Por favor deixe seu filho tentar realizar as atividades sozinho, mas caso necessário pode ajudá-lo.</li> <li>- Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes.</li> <li>- Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído.</li> <li>- Realize os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro.</li> </ul>

1. ESCREVA AS SÍLABAS DE ACORDO COM OS DESENHOS E DESCUBRA AS PALAVRAS SECRETAS. ASSIM QUE DESCOBRIR TODAS AS PALAVRAS PINTE OS DESENHOS:

### PALAVRAS SECRETAS

DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS SECRETAS ABAIXO:

PAS	RI	NHO	SE	GUEI	RO	TRA	SEI	VES
SA	PES	VAS	RA	O	GAN	SOU		
SO	SER	ROS	TE	CAR	SÁ	SEL	BI	



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



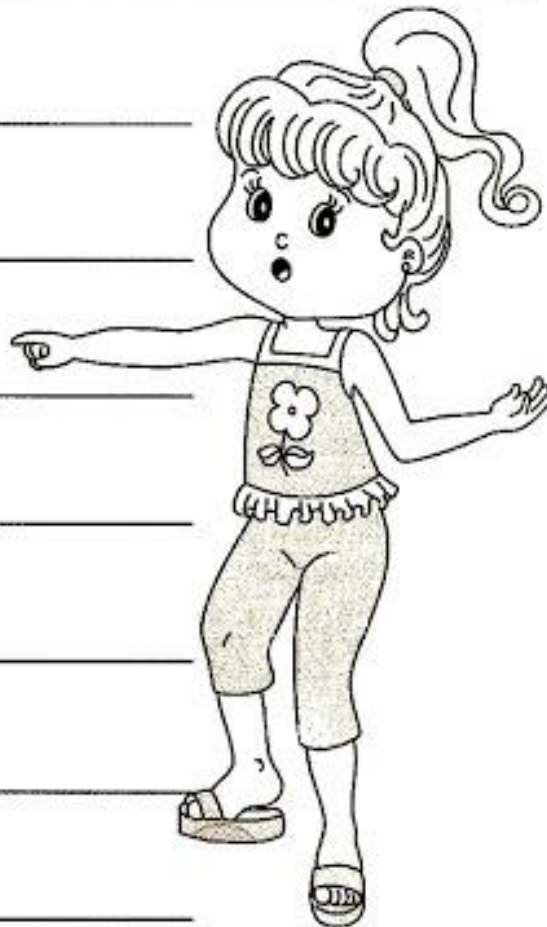
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



## **2. ATIVIDADES BINOCULARES**

### **FAÇA UMA MUSCULAÇÃO COM OS OLHOS**

QUANDO VOCÊ ESTIVER NO COMPUTADOR OU CELULAR, PARE UM POUCO E SEM ESFORÇO, OLHE PARA TODOS OS LADOS DURANTE DEZ SEGUNDOS. COM ISSO, FAÇA TRÊS REPETIÇÕES PARA CADA DIREÇÃO (PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA O LADO DIREITO, DEPOIS ESQUERDO).

LOGO, VOCÊ SENTIRÁ QUE SUA VISÃO ESTARÁ MAIS RELAXADA. ESSA TÉCNICA É INDICADA DEPOIS DE MUITO TEMPO OLHANDO PARA UM PONTO, COMO O COMPUTADOR OU CELULAR.

### **3. BRINCADEIRA: QUEM SABE CANTA E QUEM NÃO SABE SAI**

A brincadeira começa assim, escolha um dia quando tiver várias pessoas em sua casa, faça um círculo com as pessoas que podem estar sentadas ou não. Agora, coloque as regras e explique a brincadeira. Todos juntos devem escolher dez músicas como: atirei o pau no gato, a dona aranha, meu pintinho amarelinho entre outras. Com as músicas escolhidas vamos começar a cantar uma das músicas, a primeira criança começa a cantar e logo passa para outra pessoa continuar a cantar, a mesma música deve ser passada por todos que estão na brincadeira mais ou menos assim, atirei o pau no gato to, passa para outra criança, mas o gato to, passa para outra, não morreu reu reu, e continue assim até acabar a música. Quem conseguir cantar e ficar até o final da primeira rodada da brincadeira passa para a próxima música e quem não conseguir sai da brincadeira. Todos têm que seguir as regras para ver quem vai ficar até o final e ganhar a brincadeira.